|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **Решением Управляющего Совета МОУ – ООШ с.Чкалово**  **Краснокутского Саратовской области**  **Протокол №**  **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Л.И.Гришина**  **Председатель Управляющего совета школы** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МОУ – ООШ с.Чкалово**  **Краснокутского Саратовской области**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Г.Е.Абдулина**  **Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**  **МП** |

**Порядок**

проведения самообследования

образовательной организацией МОУ – ООШ с.Чкалово

Краснокутского Саратовской области

**1.Общие положения**

1.1 Настоящий «Порядок проведения самообследования образовательной организации образовательной организацией МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области

(далее по тексту - Порядок) направлен на анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом школы.

1.3 Данный Порядок устанавливает правила проведения самообследования в образовательной организации с целью анализа образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализируются показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

1.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5 Самообследование проводится в МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области

ежегодно.

**2. Процедура самообследования**

2.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* организацию и проведение самообследования;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета Управляющим советом.

2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МОУ- оош с. Чкалово Краснокутского района Саратовской области самостоятельно.

2.3 В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования
* иных показателей деятельности сайте МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области , установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

**3. Порядок оформления и предоставления результатов**

3.1 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включая аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области согласно Приложениям № 1, № 2.

3.2 Отчет подписывается директором школы и заверяется ее печатью.

3.3 Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

3.4. Отчет направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

3.5. Не позднее 1 сентября текущего года отчет размещается на официальном сайте МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области

**Приложение к локальному акту**

- Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 приложение № 2) 47 показателей;

- Показатели, отнесенные к компетенции образовательной организации .

Приложение №1 к Положению о порядке проведения самообследования образовательной организацией МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек  / % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/ % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/  % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/  % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/  % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /  % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человека/  % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/  % |
| 1.29.1 | Высшая | человек/ % |
| 1.29.2 | Первая | человек/  % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | человека/ % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/  % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человека/  % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/  % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/  % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |

Приложение №2 к Положению о порядке проведения самообследования образовательной организацией МОУ – ООШ с.Чкалово Краснокутского Саратовской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Показатели  имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 1. **Образовательная деятельность** | | | | |
| 1. | Наличие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 2. | Соответствие структуры основных образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и ФК государственному образовательному стандарту. | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 3. | Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной, очной, дистанционной и других форм получения образования | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 4. | Соответствие количества учебных занятий отведенных на реализацию учебных планов обязательным требованиям | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 5. | Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 6. | Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 7. | Соответствие рабочих программ обязательным требованиям по всем учебным предметам, дисциплинам, курсам учебного плана | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 8. | Наличие документов по организации внеурочной деятельности | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 9. | Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам учебного плана, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 1. **Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении** | | | | |
| 1. | Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 1. **Востребованность выпускников** | | | | |
| 1. | Доля выпускников обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов | % | | |
| 2. | Доля обучающихся 11-х классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения | % | | |
| 3. | Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и продолживших обучение в профильных классах | % | | |
| 4. | Доля выпускников 11-х классов, получивших среднее общее образование, поступивших в высшие учебные заведения | % | | |
| 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся** | | | | |
| 1. | Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам мониторинговых исследований разного уровня | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| % | % | % |
| 2. | Средний балл портфолио учащихся школы | балл | балл | балл |
| 1. **Качество кадрового обеспечения** | | | | |
| 1. | Доля учителей, имеющих высокий (творческий) уровень сформированности профессиональных компетентностей | % | | |
| 2. | Доля учителей, имеющих средний (продвинутый)уровень сформированности профессиональных компетентностей | % | | |
| 3. | Доля учителей, имеющих низкий (обязательный) уровень сформированности профессиональных компетентностей | % | | |
| 4. | Доля учителей, имеющих недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей | % | | |
| 1. **Качество учебно-методического обеспечения** | | | | |
| 1. | Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня | % | | |
| 2. | Доля педагогических работников, являющихся победителями и призерами конкурсных мероприятий педагогического мастерства различного уровня | % | | |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих публикации методических продуктов | % | | |
| 4. | Соответствие используемых учебников федеральному перечню | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 5. | Количество семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровней, подготовленных педагогами школы | Ед. | | |
| 6. | Информационная открытость образовательного учреждения (наличие сайта) | Соответствует ФЗ -273«Об образовании в Российской Федерации» | | |
| 1. **Качество материально-технической базы** | | | | |
| 1. | Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС | % | | |
| 2. | Наличие оборудованного пищеблока, лицензированного медкабинета | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |
| 3. | Наличие действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной | имеется/не имеется, соответствует/не соответствует | | |